



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی ایران

دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: فیزیولوژی

عنوان درس: فیزیولوژی عملی

نوع و تعداد واحد¹: نظری - 0/8 واحد

نام مسئول درس: دکتر یاسر عزیزی

مدرس/ مدرسان: دکتر یاسر عزیزی، دکتر علی محمدخانی زاده

پیش نیاز/ همزمان: فیزیولوژی سلول

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی-علوم پایه

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: فیزیولوژی پزشکی

محل کار: گروه فیزیولوژی - دانشکده پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی ایران

تلفن تماس: 86704548

نشانی پست الکترونیک: Azizi.yaser@yahoo.com

¹نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



توصیف کلی درس

شناخت و بررسی عملی فیزیولوژیک سیستم‌های بدن با تاکید بر روش‌های ارزیابی عملی آن‌ها

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

در این درس از دانشجو انتظار می‌رود اصول، مفاهیم و مکانیسم‌های فیزیولوژیک کلیه سیستم‌های فیزیولوژیک بدن را آموخته و بتواند آن‌ها را در فرآیندهای طبیعی و تغییر یافته شناسایی و تفسیر نماید.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- 1- عملکرد گلبول قرمز و هموگلوبین و نحوه اندازگیری آنها را تفسیر کند.
- 2- تمامی اجزای میکروسکوپ را بشناسد و از آن جهت تشخیص سلول‌های خونی استفاده کند.
- 3- عملکرد گلبول سفید، انواع آن و نحوه شمارش آنها را توضیح دهد و به کار بگیرد.
- 4- مورفولوژی انواع گلبول سفید را بشناسد و بتواند زیر میکروسکوپ تشخیص دهد.
- 5- فرآیند انعقاد خون و نحوه اندازگیری B.T و C.T را توضیح دهد و تشخیص بدهد.
- 6- همولیز اسمزی، هماتوکریت و اندازگیری آن‌ها را انجام دهد.
- 7- انواع اعصاب کرانیال و عملکرد را بیان و معاینات مربوط به آن را انجام دهد.
- 8- انواع رفلکس‌های عصبی را انجام، نحوه‌ی انجام و ارزیابی هریک به طور کامل را تفسیر کند.
- 9- مفهوم حجم‌ها و ظرفیت‌های تنفسی را یاد بگیرد و منحنی‌های اسپیرومتری در مانور عادی و پر قدرت را در حالت طبیعی و بیماری‌های محدود کننده و مسدود کننده ریوی تفسیر کند.
- 10- فیزیولوژی عملکرد الکتریکی قلب توضیح دهد و ثبت نوار قلب را انجام دهد.
- 11- چگونگی محاسبه محور قلب و تعداد ضربان قلب از نوار قلب را شرح دهد.
- 12- نحوه تشخیص اختلالات هدایتی و آریتمی‌ها از نوار قلب را بیان کند.
- 13- فیزیولوژی فشار خون و چگونگی ثبت آن را به طور کامل توضیح دهد.
- 14- انواع کری را شرح دهد و چگونگی تشخیص آن را با استفاده از آزمون‌های مربوطه تفسیر کند.
- 15- انواع اختلالات بینایی و چگونگی تشخیص انواع کوررنگی را به طور صحیح بیان کند.



رویکرد آموزشی^۱:

□ ترکیبی^۳

√ □ حضوری

□ مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

□ کلاس وارونه

□ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

□ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

□ √ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

□ سایر موارد نام ببرید.....

رویکرد حضوری

□ √ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ √ بحث در گروه های کوچک

□ √ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

□ √ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

□ √ یادگیری مبتنی بر سناریو

□ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

□ یادگیری مبتنی بر بازی

□ سایر موارد نام ببرید تکرار پروسیجر در گروه های کوچک

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفاً نام ببرید کلاس عملی به صورت کاملاً حضوری با انجام حضور و غیاب انجام می شود

-
1. Educational Approach
 - 2 . Virtual Approach
 - 3 . Blended Approach



وسایل کمک آموزشی:

- ☐ وایت برد ☐ پروژکتور اسلاید ☐ وسایل کمک آموزشی skill lab ☐
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

جدول تقویم ارائه درس فیزیولوژی کلیه

روز و ساعت کلاس یکشنبه و سه شنبه

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع (عنوان)	محل	نام استاد
1	سه شنبه	1404/01/19	8-10 10-12 13-15	HCT, BT, CT, Hb, BG	آزمایشگاه عمومی فیزیولوژی	دکتر عزیزی دکتر محمدخانی زاده
2	"	1404/01/26	"	شرح لام + اسمولاریته ESR + تهیه اسمیر + شمارش گلبول های قرمز	"	"
3	"	1404/02/02	"	شمارش گلبولهای سفید + رنگ آمیزی + تشخیص افتراقی گلبول سفید	"	"
4	"	1404/02/09	"	اسپیرومتری + فشار خون	"	"
5	"	1404/02/16	"	+ دید رنگی Reflex	"	"
6	"	1404/02/23	"	ECG	"	"

وظایف و انتظارات از دانشجو:



وظایف عمومی دانشجوی و انتظارات در طول دوره نظیر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در کارهای عملی و ارائه گزارش کار^۱

تکالیف مورد انتظار دانشجوی:

- حضور منظم و فعال در کلاس درس
- انجام فعالیت‌های عملی و ارائه گزارش کار تکالیف در موعد مقرر

فعالیت‌های مورد انتظار دانشجوی:

- مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس
- پاسخ به سوالات در پایان هر جلسه کلاس

شرایط حضور و غیاب دانشجوی:

- حضور در تمامی جلسات اجباری است

روش ارزیابی دانشجوی:

- ذکر نوع ارزیابی:

- /ارزیابی تکوینی (سازنده/ میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)^۲

- /ارزیابی تراکمی (پایانی/پایان ترم)^۳

سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره
(می تواند به صورت جدول ارائه گردد.)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- آزمون میان ترم ...نمره
- آزمون پایان ترم 50 درصد نمره
- انجام تکالیف ----- درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس 50 درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

¹ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

2 . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



* نکته: ذکر روش ارزیابی دانشجو (شفاهی، کتبی، چهارگزینه ای، درست نادرست، باز پاسخ و غیره)، آزمون های ساختارمند عینی (مانند: OSCE، OSLE و غیره) و یا ارزیابی مبتنی بر محل کار با استفاده از ابزارها (مانند: لاگ بوک، کارپوشه، DOPS)

* نکته: ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو (جدول سهم نمره براساس طراحی روش ارزیابی دانشجو)

* نکته: در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.

نحوه برگزاری آزمون

تشریحی □ پاسخ کوتاه □ ۷چندگزینه‌ای□ جور کردنی□ صحیح- غلط□

سایر موارد (لطفا نام ببرید): انجام آزمایشات در تمام طول کلاس به صورت منظم و ارائه گزارش کار در انتهای هر جلسه

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

۷الف) کتب:

فیزیولوژی عملی دکتر عزیزی

ب) مقالات:

۷ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: